



セクションA：気質 名前：

日付：

2年生以下の子どもの学習スタイルアセスメント

それぞれのコラムをお読みになりお子さんに一番当てはまると思われる項目すべてに☑してください。
その合計を数えて上から2つの気質を2枚目右側の「まとめ」に記入しましょう。

表現実行型

- 活発
- あちからこちらへ動き回る
- 注目の的であるのが好き
- 楽しくするのが好き
- グループに飛び込む
- 人を楽しませる
- ゲームや競争が好き
- 分解するのが楽しい
- 笑うことや冗談が好き
- 率先して前に立つのが好き

合計

組織遂行型

- 整理整頓
- 静かにずっと遊んでいられる
- 手伝うことや物事を最後まで終えるのが好き
- きちんとやるのが好き
- グループに入れるかどうか観察する
- ルールを守る
- 色を塗ることや本を眺めるのが好き
- 片づけはきちんときれいに行ける
- ルーチンワークやスケジュールが好き
- 注意深く意図をもって行動し、時折威張る

合計

発明型

- 集中できる
- 実験に夢中になる
- 発明することや探求する仲間と一緒にいるのが好き
- 質問をするのが好き
- グループには属さない
- 小さな科学者
- 物集め、考えるのが好き
- 仕組みを知るために物を分解する
- プロジェクトに没頭する
- 他の子どもと関係を持つのが難しい

合計

関係影響型

- ほかの人の気持ちに敏感
- グループ交流を好む
- 友人をつくるのが好き
- おしゃべりが好きで社交的
- 温かい友情を求める
- 外交官/仲介者
- 共同作業が好き
- 一緒に活動したり持ち物を分け与えたりするのが好き
- 読み聞かせをしてもらうことや抱きしめられるのが好き
- 感情を表現しすぐに傷つく

合計

思索創造型

- 考え込む/思慮深い
- 他の子どもが遊んでいるところや勉強をしているのを見ている
- 一人で静かにしているのが好き
- 空想/創造するのが好き
- グループに慣れるまでに時間がかかるか、グループでは隅のほうにいる
- クリエーター/空想家
- 観察し、想像し、不思議に思うのが好き
- アートや工芸、音楽やダンスに興味を持つ
- 自然の美しさに気が付く
- 消極的とか恥ずかしがりやに見られる

合計

セクション B: 優位感覚

各項目に☑を入れて下に合計の数を書きましょう。右側のまとめに一番高い優位感覚を書いておきましょう。

視覚

- 絵や本やパズルが好き
- 色や形や絵柄に惹かれる
- 見たものを記憶している
- 学ぶときに見て覚えている
- 物を綺麗に清潔にしておく
- 外で遊ぶよりボードゲームで遊ぶのが好き

合計

聴覚

- CDや音楽が好き
- 音楽や音に合わせることができる
- 読み聞かせてもらうのが好き
- 聞いたことを覚えている
- 遊びながら独り言を言っている
- 体を動かしながらしゃべっている

合計

触覚運動

- 走ったり登ったりジャンプをするのが好き
- 何でも触る
- 砂遊びが好き
- 経験を覚えている
- 見よう見真似で学ぶ
- 汚れても平気

合計

セクション C: 環境

☑項目を右側のまとめに記録しましょう。

勉強、遊んでいるとき子どもが好きな環境は？☑しましょう。

- 静か
- 周りに人がいる
- 雑音がある
- 一人である
- 音楽が聞こえる

セクション D: 興味

まとめに書写しましょう。

好きなおもちゃ:

好きな色:

セクション E: 才能

☑項目を右側のまとめに記録しましょう。

才能についてあてはまると思われるものに☑しましょう。

- 言語/言葉
- 芸術/視覚
- 音楽
- 数字
- 機械
- 推理/論理
- 体の調和
- 社交性
- ユーモア
- 生活向上能力

セクション E: 時間

時間はまとめに書いておきましょう。

以下の時間をかきましょう。

一番活動的な時間帯

一番協力的な時間帯

一番生産性の高い時間帯

一番疲れている時間帯

コメント

まとめ

A. 気質

-
-

B. 優位感覚

C. 環境

D. 興味

E. 才能

F. 体内時計

活動時間(遊ぶ時間)

協力的な時間(教えてもらう/宿題をする)

生産性の高い時間(教えてもらう/宿題をする)

疲れている時間(休憩時間)

詳しい解説が必要な場合はこちらまで
<http://mindfulkosodate.com/learning-style>